Le journal des fermes pédagogiques

NUMERO DOUBLE 11 et 12 - JUILLET 2001

SOMMAIRE

Actualités *2-5*

Atelier
Perle de laine *6*

Boîte à outils *7*

Dossier spécial : *8 - 19*
Les métiers et les formations en fermes pédagogiques

Agenda *20*

Petites annonces *20*

Dossier spécial
METIERS ET FORMATIONS

EDITO

Le soleil est de retour… Le journal des fermes pédagogiques aussi ! Que nos chers lecteurs veuillent bien nous excuser pour ce silence momentané.

Durant une année, nous avons continué notre veille et rassemblé de nombreuses informations, qui je l'espère attireront toute votre attention. Le dossier central porte sur les formations. Celui-ci est double et le mérite bien, puisque vous êtes nombreux à nous poser des questions concernant les possibilités en formation sur les fermes pédagogiques. Et toujours vos rubriques : atelier, boîte à outils, agenda et les petites annonces.

Cette année est marquée par la parution d'une circulaire sur les fermes pédagogiques co-signée par quatre ministères participant à la commission interministérielle des fermes pédagogiques : l'Agriculture, l'Education Nationale, l'Environnement et la Jeunesse et des Sports. Nous vous l'avons jointe au journal et vous demandons d'en faire une large diffusion auprès des personnes intéressées.

Autre nouvelle importante pour le développement de l'éducation à l'environnement : la réalisation en novembre du forum francophone Planet'ERE II. Des rencontres se dérouleront en régions, puis un regroupement se fera à l'UNESCO à Paris. Lors de cette manifestation les fermes pédagogiques et leurs réseaux auront naturellement leur place en particulier lors des regroupements régionaux.

Enfin, n'oubliez pas que ce journal est le vôtre, alors n'hésitez surtout pas à nous faire part de vos remarques, témoignages, voir à nous proposer des articles ou des idées de fiches ateliers !

Bonne lecture !

Philippe Vincent

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'agriculture et de la pêche | Ministère de l'aménagement du territoire et de l'environnement | Ministère de la jeunesse et des sports | Ministère de d'éducation nationale | Ministère de la justice

ACTUALITÉS

Le Fonds de Mutualisation "Ecole en Herbe"

L'Ecole en Herbe

Créé en 1996 avec au départ 3 fermes pédagogiques, le réseau L'Ecole en Herbe regroupe aujourd'hui 17 fermes, toutes des exploitations agricoles.
Parmi les publics touchés : essentiellement des maternelles et des élémentaires, rarement des collèges. 90 % du public provient de Dijon et de sa banlieue. En 2000, 100 classes ont été reçues par les fermes pédagogiques du réseau.
Deux principaux partenaires gèrent le réseau : la FOL 21 (Fédération des Œuvres Laïques) s'occupe de la gestion des visites, et la Chambre d'Agriculture anime le groupe des agriculteurs (formations) et veille au respect de la charte de qualité par les structures d'accueil (réglementations, normes et sécurité). Le réseau est également soutenu par le Conseil Général de la Côte d'Or, la DIREN, la DDJS et le Rectorat.

Le Fonds de Mutualisation

Constatant le coût élevé d'une journée "Ecole en Herbe", environ 70 F/enfant (coût pédagogique et coût de transport), le réseau a sollicité trois partenaires privés proches du milieu agricole pour alimenter un fonds. Chacun, conscient de l'intérêt de favoriser chez les plus jeunes une meilleure connaissance du monde rural et du milieu agricole en particulier, a abondé le fonds de 10.000 F. Ce fonds existe depuis 1998.

Son utilisation

Le fonds est versé, chaque début d'année civile, à la Chambre d'agriculture qui a la charge de le gérer. Un seul représentant pour les trois organismes : Groupama, Dijon-Céréales, Crédit Agricole, siège au comité de pilotage du réseau.
Les 30 000 F sont utilisés dans deux domaines :
1) pour la promotion du réseau,
2) pour les aides aux écoles,
ce qui correspond aux deux objectifs attendus :
1) faire connaître le réseau "Ecole en Herbe" par les partenaires financiers
2) faciliter la venue d'école aux journées "Ecole en Herbe".

Son fonctionnement

A la demande d'une école (une information sur le Fonds de Mutualisation est donnée dans la plaquette de "l'Ecole en Herbe"), la F.O.L. 21 lui envoie un formulaire simple à compléter précisant le projet dans lequel s'inscrit la ou les journées, ainsi qu'un budget.

Le comité de pilotage du réseau étudie les demandes et attribue une aide (maximum 30 % du coût total de la visite) conforme à la demande de l'école, soit en dessous.

Chaque année, nous décidons (et le faisons savoir) si les aides iront plutôt vers telle ou telle orientation. Par exemple, pour l'année 2000-2001, nous avons aidé plus volontiers les écoles nous présentant des projets de mini-séjours à la ferme avec une orientation d'éducation à l'environnement (associer la découverte de la ferme et le milieu forestier ou l'eau)

L'Ecole en Herbe
F.O.L. 21 - Service culturel
et environnement
2, rue Claude Bernard
21000 Dijon
Tél. 03 80 30 68 23
Fax. 03 80 30 34 55

Courrier des lecteurs

Les activités "Nature" à la ferme… Francis se forme et les encadre

C'est difficile pour nous d'accueillir plus d'une classe sur la ferme, alors en complément, nous avons imaginé des activités "nature" qui se passent autour.
Avec nos connaissances de paysan et nos pratiques de l'animation, nous essayons de faire découvrir le site naturel dans lequel nous vivons à travers des jeux et des histoires.
Quand nous partons, Francis prend toujours son sac magique avec dedans plein de choses... Nous marchons sur la route puis sur les vieux chemins. Stop… tout le monde s'arrête et on prend un moment pour regarder tous dans la même direction. Que voit-on ? Plein de choses que l'on essaie de classer. On utilise la boussole pour l'orientation et on fait une modeste lecture de paysage.
C'est reparti ! Attention aux ronces et aux serpents... On donne un nom à quelques fleurs, plantes, arbres… Parfois, on découvre des vertus inconnues à certaines plantes.
Au bord du ruisseau, contrôle des connaissances sous la forme d'un béret botanique : les deux équipes sont ex œquo... c'est peut être mieux.
On file d'un bon pas vers le bois magique, le bois aux lutins... Et là, pas de bruit, pas de cri, on rentre les yeux bandés pour ne pas les effrayer. Arrivés au cœur du bois, après de longues minutes de marche, on découvre leur maison... super ! mais les lutins ne sont pas là aujourd'hui. On laisse un signe de notre passage et à bientôt.
Mais l'heure passe et en rentrant vers la ferme, on emprunte au noisetier une jeune pousse, on prélève une feuille de lierre, et à l'aide des adultes, on fabrique "un sifflet nature" qui fonctionne... mais seulement un certain temps !
Quand nous arrivons, c'est dans un concert de sifflets et de chants, parfois avec un joli bouquet de fleurs cueillies avec mille précautions pour égayer notre local.

"Et oui, ça se passe comme ça les balades nature à la ferme du Marigot !"

Francis, un lecteur du journal

Internet : lorsque les collèges partent à la rencontre des fermes pédagogiques

Un constat : un besoin en information des enseignants de collèges

Les fermes pédagogiques proposent un ensemble d'activités particulièrement adaptées aux classes de sixième, notamment dans le cadre du programme des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) "pratiques au service de l'alimentation humaine", mais également dans le cadre d'autres matières d'enseignement et d'autres classes.
Or les enseignants de collèges connaissent peu les fermes pédagogiques et la diversité des supports qu'elles peuvent proposer.

A l'origine du projet…

Suite à ce constat, il s'agissait donc de réaliser un document d'information sur les fermes pédagogiques, à destination des enseignants de collèges.

Ce projet est né fin 1999, lors d'un séminaire SVT-NTIC (Traduire "Sciences de la Vie et de la Terre" et "Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication"). Ces séminaires, organisés par M. Videaud, inspecteur pédagogique en SVT de la Région Centre, ont été l'occasion pour un groupe de professeurs de réfléchir aux différentes applications des NTIC dans l'enseignement des SVT.

Ce groupe a été à l'origine du site SVT du serveur académique (http://www.ac-orleans-tours.fr/svt/). Ce site a pour vocation de mettre à la disposition de tous les enseignants des travaux réalisés avec les élèves, des fiches d'activités, des informations variées en lien avec les SVT. Il était donc logique d'y faire figurer un document sur les fermes pédagogiques.

Le contenu du site

Le site "fermes pédagogiques" se veut faire une synthèse de différentes sources documentaires sur les fermes. Les enseignants peuvent y trouver diverses informations :
- comment les activités proposées par les fermes répondent à l'éducation à l'environnement prévue par les textes ;
- les adresses par département (région Centre) ;
- la place d'une visite dans une ferme pédagogique dans une séquence, des exemples d'objectifs à atteindre, les contraintes à prendre en compte lors de l'organisation d'une visite ;
- des références de documents permettant de préparer les visites ;
- un travail relativement exhaustif sur les liens entre les différents programmes de collège et les activités proposées par les fermes…

Mis en ligne depuis juin 2000, ce site a été réalisé avec l'aide précieuse de M. Jean Méré, conseiller pédagogique à l'Inspection Académique d'Eure et Loir, de l'équipe "Education à l'environnement par l'agriculture" de la Bergerie Nationale de Rambouillet et du réseau "L'Univers de nos fermes".

Toute remarques ou suggestions des visiteurs seront les bienvenues !
Adresse du site : www.ac-orleans-tours.fr/svt/ressourc/pcdefault.htm

Contact : Carole Méric,
professeur de SVT au collège d'Epernon (28)
E-mail : carole.meric@ac-orleans-tours.fr

Des outils pédagogiques franco-suisses ou helvético-français ! un exemple de partenariat transfrontalier

En Franche Comté, six réseaux pratiquent l'accueil éducatif d'enfants à la ferme. Sur le même Arc Jurassien, de l'autre coté de la frontière en Suisse, le réseau "L'école à la ferme" développe des activités identiques. Depuis 1998, ces secteurs se sont réunis dans le cadre d'un projet européen INTERREG II. Ils ont alors créé un grand réseau transfrontalier : "Ferme, Enfance et Découverte de l'Arc Jurassien".

Les premiers objectifs du réseau ont été la professionnalisation des agriculteurs et l'engagement dans une démarche de qualité.
Cela s'est traduit par :
- une analyse de l'offre et de la demande ;
- la mise en place de journées de formation réunissant les agriculteurs suisses et français ;
- l'adoption d'une charte de qualité transfrontalière ;
- la réalisation d'outils de communication (annuaire, colloque).

La réalisation des outils pédagogiques s'est présenté comme le chantier le plus important. Leur conception fut le résultat d'un travail commun : agriculteurs, enseignants, animateurs.

Des thèmes comme la vache et le lait, le paysage, l'œuf, le jardinage, les saisons ont été abordés sous forme de livrets. Chaque cahier propose des informations générales, des fiches d'animation et des activités exploratoires, ainsi qu'une bibliographie. Il permet à l'agriculteur de préparer son animation. Il peut également être utilisé par l'enseignant pour préparer ses élèves à la visite de la ferme ou exploiter au mieux cette visite de retour en classe.

D'autres outils ont été conçus :
- un jeu de cartes des sept familles à la ferme ;
- un jeu de l'oie sur la tourbière ;
- un memory sur le pâturage boisé ;
- un kit de 4 affiches / vignettes : découvrir la ferme et les saisons. Soixante-douze vignettes accompagnent les affiches et s'y fixent judicieusement.

Pour tout renseignement concernant le réseau franco-suisse ou les outils (annuaire, catalogue, commande…), contactez par courrier, fax ou téléphone :

Virgine Lux
CFPPA Châteaufarine
10, rue de Villon - 25000 besançon
Tél : 03 81 41 96 40 - Fax : 03 81 41 96 50

Les 17èmes rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement Midi-Pyrénées, 20-26 août 2000

Les actes des "17èmes rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement" du réseau Ecole et Nature sont parus.

Ce document synthétise dans les grandes lignes des différents travaux et échanges.

Pour vous les procurer, contactez :

GRAINE Midi-Pyrénées :
CPIE de Rouergue

15, boulevard de l'Ayrolle

12100 Millau

Tél. 05 65 61 06 57

Fax. 05 65 60 26 02

E-mail : graine-mp@wanadoo.fr

Pour vous donner envie de le lire, voici un petit résumé des rencontres

180 personnes ont participé à ce rendez-vous annuel des éducateurs à l'environnement. Destinées à un public venu d'horizons variés (enseignants, animateurs, cadres techniques, directeurs de structures), les rencontres nationales s'articulent autour de moments de travaux techniques, d'ateliers d'échanges et de réflexions, et des moments de formation et d'information.
La thématique abordée cette année se voulait en phase avec l'actualité : agriculture, environnement, le rôle de l'éducation.

Six sites d'accueil répartis sur l'ensemble du territoire régional ont permis, dans un premier temps, de se confronter, par groupes restreints, à des thématiques diverses : les rapports de la ville et de l'agriculture (mémoire des lieux, consommation et circuits de distribution, occupation de l'espace), manger n'est pas neutre (production, choix alimentaires, biodiversité), agriculture et paysage (relations et évolutions), agriculture et développement local (micros-projets, productions et politiques locales), terroir et modernité (diversité des agricultures, circuits de distribution, labellisation), du local au mondial (agriculture et mondialisation) ; trois journées à la rencontre d'acteurs de terrain (agriculteurs, techniciens) et de réalisations locales.

Objectif : élaborer des séquences d'animation destinées à sensibiliser et faire réfléchir un public sur un sujet particulier extrait de ces journées de terrain.

La retransmission des données et des problématiques posées au travers de séquences d'animations vivantes et diversifiées constituent, sans nul doute, le moment fort de cet événement.

Il a été difficile de transcrire de manière synthétique l'ensemble des réalisations élaborées à cette occasion (voir es actes des rencontres paraîtront dans le courant 1er trimestre 2001) étant donné la diversité des thèmes abordés et la variété des modes de transmission utilisés (jeu de rôle, articles de presse, stands interactifs, pièces de théâtre).

Une synthèse des ateliers de réflexion prospectives peut, quant à elle, être esquissée, mettant en exergue les axes majeurs de la réflexion :
- Une appréhension de la complexité : une approche directe et concrète apparaît comme le fondement d'une action d'éducation à l'environnement désirant se pencher sur les problématiques agricoles,
- Cette approche se devrait d'être globale, intégrant économie, social, et culturel à l'échelle d'un territoire,
- Celle-ci devrait avoir pour finalité de renvoyer l'individu vers ses actes quotidiens, son mode de fonctionnement (alimentaire, notamment), ses choix et leurs conséquences,

Il a été souligné la prédominance de représentations confuses sur les réalités du monde agricole, entretenues notamment par la complexité du langage (durable, bio, raisonné, sigles divers).

Néanmoins, un certain nombre d'initiatives pourraient, d'ores et déjà, être prises en matière d'éducation à l'environnement :
- Développer des stratégies de développement en partenariat par la mise en place de comités régionaux ou départementaux d'éducation à l'environnement, intégrant les institutions concernées et les acteurs de terrain, à l'image de ce qui se pratique déjà dans certaines régions (Midi-Pyrénées, Bourgogne),
- Développer des actions de formation inter-institutionnelle (enseignement agricole, éducation nationale, jeunesse et sports)

Dernier point, et non des moindres, il a été souligné l'importance d'un travail sur la cohérence de la part des éducateurs et des institutions : une indispensable adéquation entre nos discours et nos pratiques (repas de collectivités…).

PATRICK SAUVEPLANE
GRAINE MIDI-PYRÉNÉES

L'école de la campagne de Marly le Roi

Récit d'une reconversion : des chasses à l'accueil éducatif…

En 1995, le Président de la République a décidé la suppression des chasses présidentielles de Marly-le-Roi (78 - Yvelines). De nouvelles orientations à caractère pédagogique ont été données au site. L'une des priorités était notamment d'accueillir des enfants issus des milieux défavorisés.

bâtiment d'accueil

Le domaine situé à 20 km du centre de Paris, couvre 260 ha dont 100 ha de forêt entourant une plaine agricole de 123 ha. Un agriculteur y cultive des céréales (blé, orge et maïs), ainsi que des pois fourragers et du colza. On y trouve aussi plusieurs mares, un élevage de faisans et un rucher installé par le Syndicat interdépartemental des apiculteurs de la région parisienne. Ce domaine, ancien territoire de chasse acquis par Louis XIV, possède quelques vestiges de l'ancien parc royal (la pile d'un pont tournant, quelques aqueducs souterrains). Le patrimoine du site comprend également une tour du télégraphe de Chappe et un fort militaire (fin XIXe).

Une étude de faisabilité a été menée en 1995. Après un diagnostic des différentes ressources, cinq grands thèmes seront proposés aux enfants : la forêt, la faune et la flore sauvages, l'agriculture et l'apiculture, la mare, le patrimoine. Concernant le thème de l'agriculture, plusieurs animations sont proposées : la reconnaissance des plantes cultivées et leur cycle, les travaux saisonniers, l'histoire des céréales, les constituants du sol et la filière du blé au pain. Ce dernier point est d'ailleurs le plus demandé actuellement.

L'un des soucis de l'Ecole de la Campagne est d'apporter une certaine complémentarité avec les fermes pédagogiques voisines que se soit par les thèmes proposés, que les publics accueillis.
En 1999/2000, un bâtiment d'accueil a été construit comprenant 4 salles d'activités, une miellerie et une salle de pique-nique. L'Ecole de la Campagne a ouvert ses portes en octobre 2000 après inscription au répertoire départemental de d'Education Nationale des lieux d'accueil des scolaires avec avis favorable (sur dossier et sur visite d'un inspecteur).
La structure a un statut public. Une partie du personnel de l'ONF qui travaillait pour les chasses (organisation, entretien, élevage de faisans, cultures cynégétiques) s'est reconvertie pour concevoir et encadrer les animations. Pour cela, ils ont suivi des stages de formation à la Bergerie Nationale et vont passer leur BAFA et l'AFPS. Ce personnel est encadré par un responsable pédagogique et un directeur.

Les thèmes des journées d'animation sont élaborés en conformité avec les programmes scolaires (primaires et collège). Les animations sont ensuite discutées avec le responsable pédagogique, puis testées avec des classes volontaires. Les outils pédagogiques sont recherchés dans le commerce ou élaborés sur place pour répondre aux besoins (fiches de terrain, jeux…).
Deux classes peuvent être accueillies par jour. Chaque classe est divisée en deux groupes. Le responsable pédagogique prend connaissance des thèmes souhaités par les enseignants. Ces thèmes peuvent être adaptés à des demandes spécifiques. Si les classes viennent plusieurs journées groupées ou réparties sur l'année (il n'y a pas d'hébergement), les enseignants doivent faire parvenir leur projet pédagogique.

promenade pédagogique en calèche pour l'étude du parcellaire

La reconversion du domaine présidentiel de Marly-le-Roi a su tirer parti des spécificités du site, de son histoire et de son territoire (agricole, forestier, périurbain).

Marie-Sylvie Auffret
Directrice de l'Ecole de la Campagne

la filière du blé au pain… fabrication de la pâte

observation…

L'atelier

Objectifs
Se familiariser avec une fibre naturelle : la laine
Etre capable de réaliser un bijou en laine

Public : à partir de 5 ans

Référentiel
Toucher
Créer
Découverte de matériaux

Matériel
Laine cardée de différentes couleurs
2 cuvettes par groupe de deux enfants
1 savon de Marseille pour deux essoreuses à salade
fil, aiguille et ciseaux
serpillière
essuie-main

Moyen : eau chaude et eau froide

Durée : 15 mn à 1/2 h ou plus

Période : toute l'année

Lieu : dehors ou dans une salle carrelée

Evaluation
Satisfaction d'une réalisation réussie.

Vocabulaire et notion
Le feutrage : les fibres de la laine s'accrochent entre elles grâce au frottement et aux différences de température.

Variante :
Partir de la laine brute, la laver, la sécher et la carder.
Fabrication d'une seule perle plus grosse avec des couches de laines successives de couleurs différentes et que l'on incise une fois séchée pour faire apparaître les différentes couleurs.

Prolongement possible
Le feutre : même principe, mais fabrication d'un carré.
Le filage : fabrication d'un fil à l'aide d'un fuseau à partir de laine cardée.

Remarque : Cette animation a été réalisée lors d'un week-end "grand-public" avec des enfants de tous âges.

Fiche réalisée par
Marie-Sylvie Auffret,
Ecole de la Campagne

Pour tout renseignement concernant le thème de la laine et des fibres textiles :
Association Fibres Textiles
Annick SOURI, 3, rue du Chancelier Séguier
78620 L'Etang-la-Ville - Tél.01.39.58.99.43
E-mail : hamelipa@aol.com

Perle de laine

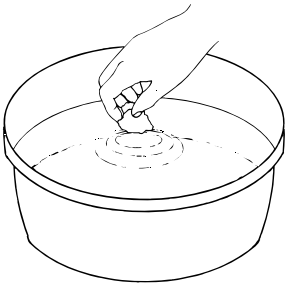
Fabrication individuelle de perles

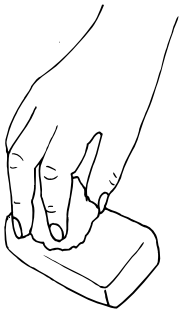
Déroulement de l'animation

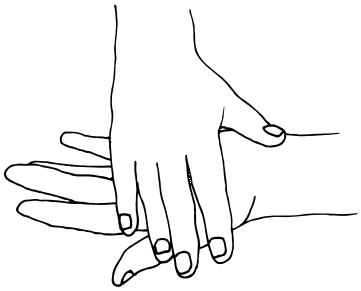
1. Préparer une cuvette d'eau froide, une cuvette d'eau chaude et un savon de Marseille par groupe de 2 enfants.

2. Chacun choisit une couleur et prend un peu de laine cardée. Il est possible de prendre plusieurs couleurs en même temps pour des perles panachées.

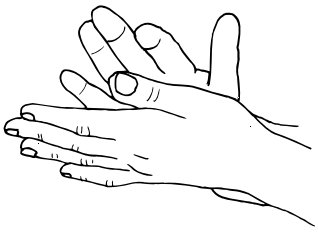
3. Tremper la laine dans une cuvette, puis dans l'autre et la passer sur le savon. Frotter doucement aux creux des paumes sans trop presser, mais assez fermement.

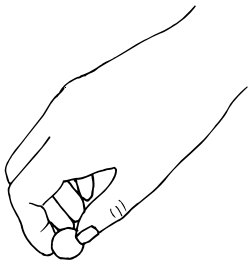




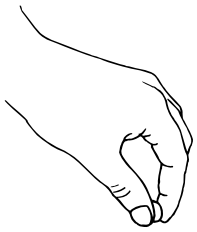


4. Recommencer en alternant le frottement, les passages dans les deux cuvettes et sur le savon. Frotter plus fermement. Cela jusqu'à ce que la boule devienne bien ferme.





5. Essorer la perle dans l'essoreuse à salade. La laine est encore un peu mouillée.



6. En fonction du temps et du nombre d'enfants, faire plusieurs perles. Suivant l'âge, leur enfiler ou les laisser enfiler les perles sur le fil avec l'aiguille. Faire soit un bracelet, soit un collier.

Attention ! Vérifier que l'eau soit assez chaude, mais pas trop. La changer régulièrement afin qu'elle ne devienne pas trop savonneuse.

Boîte à outils

Les Editions Mila ont élaboré une **collection de Livres-jeux**. Adapté aux enfants à partir de 6 ans, le texte explicatif s'accompagne de superbes illustrations. Chaque livre comprend également une pochette d'activités avec des posters, des autocollants, des éléments à découper à colorier, ou encore un jeu de cartes. Très intéressant pour piocher quelques idées d'animation ! A noter les livres-jeux suivants :
Animaux de la ferme
Potager et Verger
Quatre saisons
Arbres et oiseaux
Fleurs sauvages… et bien d'autres !

Dans toutes les bonnes librairies, au rayon Jeunesse. Texte de Sonia Goldie, illustration de Pascale Estellon et Anne Weiss. Mila Editions, collection Livres-Jeux, 1999. Prix 94 F

Agriculteurs et Paysage

Conçu par deux paysagistes et un ingénieur agronome, Agriculteurs et paysage est tiré d'une étude portant sur la prise en compte du paysage par les agriculteurs engagés dans des démarches de mise en place de plans de développement durable (PDD). Cet ouvrage aborde les idées essentielles pour intégrer le paysage dans les réflexions agricoles : le paysage envisagé comme projet, comme capital culturel, écologique et économique, comme outil de débat. Riche en illustrations (photographies, cartes, dessins…), il permet au lecteur d'appréhender la question de la prise en compte du paysage en agriculture tout en découvrant plusieurs petites régions rurales françaises.

Auteurs : Régis Ambroise, François Bonneaud, Véronique Brunet-Vinck. Educagri Editions – 26, boulevard Docteur-Petitjean - BP 87999 - 21079 Dijon Cedex Tél. 03.80.77.26.32 Fax. 03.80.77.26.34 Internet : ed.cnerta@educagri.fr

Baccade, il était une fois une soupe…

… est un jeu de société dont les cochons sont les vedettes, surtout le célèbre "Cul-Noir du Limousin" ! C'est un agriculteur qui sur son tracteur un jour de labour inventa ce jeu de 96 cartes. Vous y découvrirez également une petite histoire pour les enfants "Placide et Sidonie", ainsi que la fabuleuse et véridique aventure du cochon "Cul-Noir". A partir de 7 ans, se joue de 3 à 8 joueurs.

Editions Paille, illustration de Valérie Michaut. Prix 110 F

Copains de la cuisine, guide des cuisiniers en herbe

Livre pratique pour les enfants, Copains de la cuisine propose plus de 200 recettes faciles à faire. Mais plus qu'un livre de recettes, il donne aussi des informations pratiques sur l'histoire de l'alimentation, l'origine des produits agricoles et alimentaires, sur leur mode de fabrication, ainsi que des informations techniques sur les animaux domestiques et les plantes cultivées que l'on retrouve dans notre assiette. Expliqué de façon simple, il laisse une place non négligeable au plaisir de manger et de cuisiner, à la diversité des produits et des différences culturelles. C'est un bon bouquin pour tous les petits curieux de nature, avec des illustrations simples, claires et ludiques.

Claudine Roland et Didier Grosjean, 1999. Editions Milan , 183 p., 148 F.

Les Abeilles

Cet ouvrage à destination des adultes est conçu de façon ludique et pédagogique sous la forme d'un livre animé. Il initie le lecteur au monde complexe des abeilles : anatomie, reproduction, communication, vie sociale et apiculture. Il permet des approches très diversifiées : biologie, mythologie et sociologie.

Minh-Hà Pham Delègue. Editions de la Martinière, 240 F

Vaches de Montagne, Montagnes à Vaches…

Très beau bouquin à destination des adultes, cet ouvrage permet une découverte des différentes races de vaches : la Vosgienne, la Montbéliarde, la Simmental, la Brune, l'Abondance, la Tarentaise, la Salers, la Ferrrandaise, l'Aubrac, la Gasconne… des races connues et moins connues de nos montagnes. Ce livre retrace l'origine et l'histoire de la sélection et du développement de ces dernières. Il rend également un véritable hommage aux hommes et femmes, éleveurs, qui ont su préserver ce patrimoine génétique varié.

Texte de Monique Roque, photos de Pierre Soissons. Ed. Quelques part sur Terre… rue du Tour-de-Ville 15120 Montsalvy Tél. 04.71.49.20.31, 1999, 219 F.

Le journal de l'Animation

C'est un mensuel pratique de l'animation éducative, sociale, sportive et culturelle. Mine d'information, il propose des dossiers et des articles de fond sur des thèmes d'actualité, des fiches pratiques détachables (conseils et activités), ainsi que des rubriques d'informations sur des ouvrages, des documents pédagogiques, Internet ou des CD-CD-Rom. Un hors-série est paru sur les "Métiers et Formations de l'animation".

Abonnement 180 F pour 10 numéros/an. Journal de l'animation – 12, rue Raymond Poincaré – 55800 Revigny

Jardiner, un jeu d'enfant

Ce livre est un premier guide de jardinage pour les enfants à partir de 6 ans. Magnifiquement illustré, avec des textes simples, il donne les premiers conseils pour une initiation au jardinage et présente 30 plantes communes qui poussent facilement avec les différentes étapes de plantation. Un joli bouquin pour les enfants et un bon outil pour l'animateur.

Catherine Nuridsany et Agnès Audras, 2000. Editions Flammarion, collection La Maison Rustique, 65 p., 110 F

DOSSIER SPECIAL : Les formations

Les métiers et les formations en fermes pédagogiques

LES MÉTIERS DE "FERMIERS PÉDAGOGUES"

Le marché de l'emploi pages 8 et 9

Fiches métier pages 9 et 10
. le technicien élevage et/ou cultures
. l'animateur de ferme pédagogique
. le responsable de ferme pédagogique

LES FORMATIONS

Les formations techniques agricoles page 11
. longues
. courtes

Les formations en animation pages 11 à 14
. générales
. spécialisées en fermes pédagogiques

Les formations à la création et gestion d'entreprise pages 14 à 16
. générales
. spécialisées en fermes pédagogiques

Liste des organismes ressources pages 18 et 19

Avec la forte croissance du nombre de fermes pédagogiques[1] et du nombre de projets de création depuis les années 90, est apparue la nécessité pour les différents acteurs du domaine de se professionnaliser et en particulier de se former. Les fermes pédagogiques font appel, comme nous le verrons dans ce dossier, à des personnes aux compétences bien spécifiques et, le plus souvent, transversales et polyvalentes.

Faire un dossier spécial "formations fermes pédagogiques" est un exercice périlleux, mais passionnant, car il doit emprunter aux vastes et différents champs auxquels il se rapporte -Agriculture, Education, Environnement, Social - tout en restant spécifique.
En effet, la ferme pédagogique est un lieu de rencontre où monde de l'éducation et monde de l'agriculture (ré)inventent un dialogue plein de sens (cf. définition circulaire interministérielle du 5 avril 2001 [2]).
Monde de l'éducation au sens large car il recouvre la petite enfance (crèches…), l'Education Nationale (enseignement maternel, élémentaire et secondaire), l'Education Populaire (enfants et adolescents pendant leur temps de loisirs en Centre de Loisirs Sans Hébergement, Centres de Vacances et de Loisirs…) sans oublier l'enfant qui participe aux activités de la ferme pédagogique en famille.
Le monde de l'agriculture est lui-même compris dans celui de l'environnement. La pédagogie à la ferme s'inscrit ainsi parfaitement dans les méthodes et approches de l'Education Relative à l'Environnement.
Enfin, en plus de sa fonction éducative, la ferme a toujours eu et retrouve aujourd'hui une fonction sociale. Les fermes dites "à vocation sociale" ou "fermes sociales" (cf. définition Etude Bergerie Nationale[3]) répondent à un besoin essentiel de notre société et ont tendance à se développer.
Et nous revoilà, à la croisée de deux mondes là encore très différents : le monde agricole et le monde social avec ses multiples déclinaisons (médico-social, éducation spécialisée, protection judiciaire de la jeunesse, insertion, …).

C'est pourquoi, et c'est cela qui fait la richesse du métier , il n'y a pas une formation mais des formations en fermes pédagogiques. Et plus que des formations, il y a avant tout des personnes aux parcours très diversifiés rassemblées par une vocation et une motivation communes : celle de la rencontre, du partage et de la transmission.

Les adresses des contacts et organismes cités ont été reportés en index à la fin de ce dossier.

LES MÉTIERS DE "FERMIERS PÉDAGOGUES"

Le marché de l'emploi

Les principaux métiers en ferme pédagogique sont :

- technicien en élevage ou cultures
- animateur de ferme pédagogique
- responsable de ferme pédagogique

Pour mieux comprendre les différents métiers en fermes pédagogiques, un bref rappel s'impose.
Il existe deux grands types de fermes pédagogiques[4] :
- les **exploitations agricoles ouvertes au public** (70 %, soit environ 900 structures)
Elles sont situées le plus souvent en milieu rural.
Elles font de l'accueil éducatif et pédagogique pour diversifier leur activité.
Leur fonction première est la production
- les **fermes d'animations** (20 %, soit environ 250 structures)
Ce sont le plus souvent des fermes urbaines ou périurbaines.
Elles ont été créées dans un objectif éducatif, parfois d'insertion sociale.
La production agricole n'est pas leur priorité.
Enfin, 10%, soit environ 150 structures, de **fermes dites "mixtes"** ont des activités d'accueil pédagogique et de production de même importance.
Par ailleurs, il est à noter que les **exploitations des établissements de l'enseignement et de la formation agricoles** (lycées agricoles, CFPPA…) développent de plus en plus une activité d'accueil pédagogique et recrutent des animateurs formés.

Aux deux principaux types de fermes pédagogiques, très complémentaires, correspondent des métiers dont les fonctions sont réparties différemment même si elles restent les mêmes.

Dans la ferme d'animation, on rencontre les trois types de métiers cités plus haut :
- technicien agricole,
- animateur de ferme pédagogique,
- responsablede ferme pédagogique.
Qu'elle soit municipale ou associative, la ferme d'animation emploie ces personnels comme salariés.
On notera que dans certaines structures, l'animateur cumule la fonction de technicien animalier ou cultures avec sa fonction d'animation. Il n'y a alors pas de technicien agricole.

Dans l'exploitation agricole ouverte au public, l'agriculteur cumule sa fonction technique d'exploitant agricole avec celle d'animateur et de responsable de ferme pédagogique.
On notera cependant que dans de nombreux cas, l'activité d'accueil éducatif est gérée par la femme de l'exploitant ou la co-exploitante. Par cette activité, elle souhaite :
- valoriser un métier qu'elle a ou a eu à l'extérieur, en général dans le domaine socio-éducatif ou médico-social (animatrice, directrice de CLSH ou CVL, éducatrice, institutrice, infirmière…)
- ou avoir une activité à part entière, reconnue, ouverte sur l'extérieur et complémentaire de l'activité de production qui lui sert de support pédagogique.
L'exploitant reste alors spécialisé sur la production agricole.
Il existe donc, de fait, une répartition des tâches même si les deux membres du couple sont à même de faire l'accueil éducatif. C'est d'ailleurs souvent un projet de personnes passionnées, projet commun et partagé, où chacun trouve sa place.

Fiches "métier"

Le technicien en ferme pédagogique

Fonction
- Il assure l'entretien et le soin aux animaux de la ferme et aux végétaux cultivés.

Compétences
- techniques agricoles

Principales formations demandées :
- formation technique agricole (BPA, BTA, BTSA…)

L'animateur en ferme pédagogique

Fonction
- Il sensibilise et fait découvrir le monde de la ferme et du vivant à un public souvent très large.
- Il conçoit et réalise des actions d'animation et des outils pédagogiques adaptés à chaque public.
- Il aborde des thématiques aussi diversifiées que :
. les animaux domestiques et les systèmes d'élevage,
. les plantes cultivées et les techniques de culture,
. l'utilisation et la transformation des produits agricoles,
. le fonctionnement d'une ferme et son environnement (faune, flore, paysage…)
. le patrimoine historique et rural,
. les relations entre l'agriculteur et le consommateur, etc.
- Il transmet des savoirs, des savoirs-faire et des savoirs être autour de notions telles :
. le respect du monde vivant,
. l'éco-citoyenneté,
. l'éducation à la consommation,
. les relations entre ville et campagne.
- Il peut participer à l'entretien et aux soins des animaux et des cultures (potager, verger…)

Compétences
Il doit avoir, le plus souvent, une **double compétence en animation et en agriculture**.
L'animateur en ferme pédagogique devra :
- Connaître le monde agricole et rural
- Connaître le monde de l'éducation et de l'animation
- Avoir des connaissances agricoles, scientifiques et environnementales
- Connaître les différents publics :
enfants et adolescents dans le cadre scolaire et périscolaire,
adultes et grand public (individuels ou familles, retraités…),
personnes handicapées ou en difficulté sociale
- Savoir élaborer des projets pédagogique et d'animation, concevoir des outils pédagogiques
- Avoir une expérience pratique en animation
- Avoir une capacité d'écoute, d'expression, relationnelle, de gestion de groupe
- Avoir des compétences techniques agricoles : soins aux animaux, jardinage…

Principales formations demandées[5]
BEATEP "environnement" ou "fermes pédagogiques"
BTS GPN "option animation nature"
BAFA
DUT "Carrières sociales"
BTA, BTS PA ou PV (Productions Animales ou Végétales)
SIL "Activité d'accueil pédagogique sur une exploitation agricole", option animation

Types de contrat
Emploi Jeunes (en majorité)
CDD, contrats saisonniers, vacations
CDI

Les employeurs en contrat à temps plein sont le plus souvent les fermes d'animation.
Chaque ferme d'animation emploie en moyenne trois animateurs[6], ce qui représente environ 800 postes.
Les exploitations agricoles ouvertes au public emploient parfois des animateurs, le plus souvent à temps incomplet sur des contrats saisonniers ou à la vacation, pendant la période de plus haute fréquentation (d'avril à septembre).
Globalement, on estime à environ 1200 le nombre de postes d'animateurs de ferme pédagogique, à temps complet ou incomplet, en France en 2001.

Le responsable de ferme pédagogique

En fonction du type de ferme pédagogique, le responsable de ferme pédagogique peut être au choix :
- exploitant(e) agricole,
- responsable de ferme d'animation.

■ L'exploitant agricole : diversification ou installation

Sous le terme d'exploitant agricole, il existe deux catégories de personnes :
- L'exploitant agricole en activité, ayant des objectifs de production et souhaitant se diversifier vers l'accueil pédagogique à la ferme,
- Les personnes qui s'installent en agriculture et qui intègrent dans leurs projets d'installation un volet "ferme pédagogique".

Dans les deux cas, ce projet peut s'intégrer dans un Contrat Territorial d'Exploitation (CTE).

Fonction

La (ou les) personne(s) doit (vent) assurer non seulement l'activité de production, mais également la gestion des activités d'accueil.
Comme on l'a vu, plusieurs personnes travaillent souvent sur une même exploitation agricole en tant qu'associés et se partagent les tâches. Chacun a en général sa responsabilité et sa spécialité :
- soit les rôles sont bien définis avec d'un côté la gestion de la partie agricole, de l'autre la gestion de l'accueil. Dans ce cas, la fonction du responsable de l'accueil s'assimile à celle d'un animateur (voir fonction de l'animateur de ferme pédagogique),
- soit les rôles sont partagés. Chacun assure à la fois une partie de la production et une partie de l'animation. Elles ont alors des compétences mixtes.

Compétences

La (ou les) personne(s) aura(ont) une triple compétence **en agriculture**, **en animation et en gestion ou création d'entreprise**.

Dans le cas d'une diversification d'une activité agricole préexistante à l'accueil pédagogique, ce sont souvent des personnes qui ont une formation – ou une expérience - agricole à l'origine, et qui doivent acquérir ou compléter leur expérience en matière d'accueil et de pédagogie. La vocation apparaît souvent par goût et motivation et /ou dans un objectif économique de revenu complémentaire.

Dans le cas d'une installation agricole avec une activité d'accueil pédagogique à la ferme, les porteurs de projet devront acquérir des compétences en agriculture, animation et en gestion d'entreprise ou les compléter si elles en ont déjà une partie (en cas de reconversion professionnelle par exemple).

Dans tous les cas, en plus de compétences en agriculture et en animation (**voir compétences de l'animateur**), le responsable devra présenter des **compétences en gestion et création d'entreprise** :
■ Connaître le contexte national des fermes pédagogiques et leurs partenaires
- Connaître les réglementations, les règles de sécurité applicables aux fermes pédagogiques
- Avoir des notions en gestion (étude économique prévisionnelle de l'activité)
- Connaître les statuts juridiques et fiscaux
- Avoir des notions en marketing, publicité

Principales formations

■ *Agriculteurs en activité :*
Contraints par le temps, ils suivront des stages de formations courts en animation et/ou en création de ferme pédagogique :
. BAFA
. Formations thématiques en animation et/ou en création de projet (Ministère de l'Agriculture et de la Pêche : Bergerie Nationale de Rambouillet, CFPPA de Vire)
. Formations des réseaux de fermes pédagogiques (chambres d'agriculture, FDSEA, GIFAE, …)
■ *Porteurs de projet d'installation agricole :*
En formation initiale ou en reconversion professionnelle, ils disposent de plus de temps :
. BAFA,
. BTA, BTSA ou BPREA,
. SIL "Activité d'accueil pédagogique sur une exploitation agricole" Option Création,
. BTS Service en Espace Rural ou SIL "Tourisme en Espace Rural".

■ *Le responsable de ferme d'animation*

Nous avons vu que la ferme d'animation se distingue de l'exploitation agricole ouverte au public par des activités d'accueil très développées faisant appel à une équipe d'animateurs complétée selon les cas par un ou des ouvrier(s) technicien(s) agricole(s).
Un responsable de la ferme est donc nécessaire pour coordonner l'équipe et ses activités.

Fonction

Le responsable de la ferme d'animation doit :
■ Gérer et coordonner l'équipe pédagogique (animateurs) et faire le lien avec l'équipe " agricole ",
■ Assurer la gestion administrative et financière de la ferme,
■ Coordonner les différentes activités (animation, hébergement, restauration, entretien des parties agricoles…),
- Mettre en place et gérer des projets,
- Assurer les relations avec les interlocuteurs institutionnels, les partenaires associatifs et financiers,
- Faire la communication et la promotion de la ferme d'animation.

Compétences

Pour devenir responsable d'une ferme d'animation, la personne devra avoir les compétences suivantes :
- Connaître et avoir l'expérience du milieu de l'animation,
- Avoir un minimum de connaissance concernant la gestion d'une ferme,
- Avoir des compétences dans la gestion d'une équipe et dans la gestion administrative et financière,
- Savoir monter des projets, créer des partenariats et chercher des financements,
- Avoir une bonne connaissance des aspects réglementaires et des partenaires institutionnels.

Dans les petites structures, le responsable a souvent des fonctions polyvalentes. Il doit assurer également certaines animations et participer à l'entretien des parties agricoles.
Certaines municipalités ayant un projet de création de ferme municipale recherchent parfois des agriculteurs expérimentés pour mettre en place et gérer la ferme.

Principales formations

BAFD, BEATEP ou DEFA
Formation ou expérience agricole (BPA, BTA, BTSA, BPREA…) + BAFA
SIL Activité d'accueil pédagogique à la ferme", option Création
DESS "Gestion de projets"

"Le cerisier au fil des saisons"
Spectacle de marionnettes
(SIL1999) Bergerie Nationale

LES FORMATIONS

Pour faciliter la lecture de la suite de ce dossier, un petit lexique s'impose.
On distingue :
- les formations initiales : études initiales avant l'entrée dans le métier appris
- les formations continues ou professionnelles : suivies au cours de sa carrière professionnelle
- les formations diplômantes : permettant de passer à un niveau d'études supérieur
- les formations qualifiantes (ou non diplômantes) : permettant d'acquérir une qualification professionnelle
- les formations longues : minimum 6 mois
- les formations ou stages courts : de 2 jours à quelques semaines.

On parle de niveaux d'études qui correspondent à :

Niveau VI :	Niveau 5ème	(CAP…)
Niveau V :	Niveau 3ème	(BEP…)
Niveau IV :	Niveau Bac	
Niveau III :	Bac+2	(BTS….)
Niveau II :	Bac+3 à 4	(Licence, Maîtrise….)
Niveau I :	Bac+5 et plus	(DESS, Diplôme d'Ingénieur, ….)

Que l'on souhaite devenir responsable d'une structure, animateur ou technicien, aux compétences recherchées s'offrent différents types de formations possibles.
De nombreux organismes proposent des formations susceptibles d'intéresser les personnes souhaitant se spécialiser dans les fermes pédagogiques. Certaines formations sont habilitées par des ministères : Jeunesse et Sports, Agriculture et Pêche, Education Nationale. D'autres sont mises en place de manière ponctuelle et indépendante par des réseaux de fermes pédagogiques ou des réseaux d'éducation à l'environnement.

L'ensemble des formations citées et des organismes concernés sont répertoriés en fin de dossier.

Les formations techniques en agriculture

Les formations techniques longues

Les formations concernées dépendent du Ministère de l'Agriculture et se déclinent selon les niveaux et les diplômes suivants :
- Niveau V
. CAPA : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole
. BEPA : Brevet d'Etudes Professionnelle Agricole
- Niveau IV
. BTA : Brevet de Technicien Agricole
. BAC Pro : Baccalauréat Professionnel
. BAC Techno : Baccalauréat Technologique
. BP : Brevet Professionnel
- Niveau III
. BTSA : Brevet de Technicien Supérieur Agricole
- Niveau V à III
. CS: Certificat de Spécialisation
. SIL : Spécialisation d'Initiative Locale.

La caractéristique de ces formations est d'apporter des compétences techniques et théoriques dans la gestion d'un élevage ou des cultures, dans la gestion d'une exploitation agricole, d'y associer des activités pluridisciplinaires et l'apprentissage sur le terrain (sur l'exploitation agricole de l'établissement d'enseignement et en stage pratique).
Ces diplômes peuvent être suivis, selon les établissements, par la voie initiale, continue ou par la voie de l'alternance. Se renseigner auprès du Ministère de l'Agriculture ou du Service régional de la formation et du Développement (SRFD) de la Direction régionale de l'agriculture et de la fôret (DRAF).

A noter qu'il existe, pour les personnes qui désirent acquérir des compétences animalières générales un:
. **BEPA Animalerie** (LEGTA de Vendôme- 41)
. **Titre homologué d'Auxiliaire Spécialisé Vétérinaire** (CFA d'Aix en Provence-13)

Les formations techniques courtes

Certaines années, la Bergerie Nationale de Rambouillet organise, à l'attention des animateurs et des personnes n'ayant pas de formation agricole animalière, des formations techniques courtes :
- initiation aux techniques d'élevage
elles permettent d'acquérir les connaissances de bases en élevage (espèces, races alimentation, reproduction, santé) et de pratiquer en ateliers (contention, soins).
- tonte.

Par ailleurs, de nombreux organismes de formation et associations proposent des stages sur le **jardinage**, le **compostage**, la **taille et l'entretien des arbres fruitiers**…
Adressez-vous au réseau Ecole et Nature ou au GRAINE (Groupement Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) de votre région, qui recensent ce type de stages en général en septembre de chaque année.

Les formations en animation

Les formations générales[7] en animation

Les formations reconnues par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

On distingue deux catégories de diplômes :

■ *Les diplômes de l'animation non professionnelles que sont le BAFA et le BAFD*

BAFA : Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur de centres de vacances et de loisirs est le passage obligé pour débuter dans le secteur de l'animation. Il permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en centre de vacances ou de loisirs (CVL) (Décret du 28 août 1987). La formation se déroule en trois étapes : une session de formation générale (8 jours), un stage pratique (14 jours minimum) et une session d'approfondissement ou de qualification (6 à 8 jours) développant un thème ou un domaine spécifique.

BAFD : Le Brevet d'Aptitude au Fonction de Directeur de centres de vacances et de loisirs, comme le BAFA, permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en centre de vacances ou de loisirs (Décret du 28 août 1987). Il autorise l'exercice des fonctions de directeur de CVL pendant 5 ans. Passé ce délai, il faut effectuer le renouvellement de cette autorisation.

■ *Les diplômes de l'animation professionnelles : BAPAAT et BEATEP*

BAPAAT : Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant-Animateur Technicien
C'est un diplôme d'Etat homologué de niveau V qui atteste d'une qualification professionnelle pour l'encadrement, l'animation et l'accompagnement des activités socioculturelles et sportives. Il constitue le premier niveau de qualification professionnelle dans les métiers relevant des secteurs de la Jeunesse et des Sports (Décret du 12 janvier 1993). Il se déroule en alternance ou en formation continue et est organisé autour de trois options : loisirs du jeune et de l'enfant, loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectifs, et loisirs de pleine nature.

BEATEP : Brevet d'Etat d'Animateur Technicien d'Education Populaire et de la Jeunesse
C'est un diplôme d'Etat homologué de niveau IV qui sanctionne un savoir-faire dans le domaine de l'animation. Il s'adresse aux animateurs désirant approfondir leurs connaissances pédagogiques dans l'une de ces trois spécialités :
- activités scientifiques et techniques
- activités culturelles et d'expression
- activités sociales et vie locale

Notons les **options susceptibles d'intéresser les fermes pédagogiques** :
. Options en fonction d'un public
Animation auprès des personnes handicapées, Animation auprès des personnes âgées, Animation de quartier, Enfance-Jeunesse, Petite Enfance ;
. Options en fonction d'une thématique
Environnement - Nature, Loisirs scientifiques, Tourisme, Animation en milieu rural, Fermes pédagogiques (voir formations en animation spécialisées en fermes pédagogiques).

Remarque :
le Ministère de la Jeunesse et des Sports en lien avec la commission professionnelle consultative des métiers du sports et de l'animation a engagé une rénovation des diplômes du ministère. Le niveau 4 est à l'étude en vue de la création d'un brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport.

Les formations reconnues par le Ministère de l'agriculture et de la pêche

Le Ministère de l'Agriculture a développé deux BTS Agricoles (Brevet de Technicien Supérieur) qui peuvent déboucher vers des postes d'animateurs en ferme pédagogique:

BTS GPN (Gestion et Protection de la Nature), option " animation nature "
Il forme essentiellement des animateurs spécialisés sur le thème de l'environnement et de la nature. L'enseignement tourne autour de la connaissance des acteurs de la gestion et de la protection de la nature, de l'écologie des systèmes vivants et de l'environnement et des méthodes et techniques d'animation. Le stage pratique , effectué dans une ferme pédagogique, sera un complément très utile.

BTS SER (Services en Espace Rural)
C'est un tout jeune BTS crée depuis 3 ans. Il répond à la demande croissante du milieu rural de mettre en place des services adaptés, qui concernent surtout le tourisme, l'agriculture et les services auprès des personnes. Il débouche sur des postes d'accompagnement et encadrement de groupes, et de conception de produits touristiques et de services. Il peut donc intéresser non seulement les personnes souhaitant s'orienter vers l'animation, mais également les créateurs de projet ou les personnes souhaitant mettre en place un réseau d'accueil pédagogique sur des exploitations existantes.

Ces deux BTS, bien qu'ils ne développent pas les aspects techniques des productions agricoles, présentent l'avantage d'approcher le milieu rural et agricole. Les enseignements se déroulent au sein de lycées agricoles. Ils s'appuient beaucoup sur une démarche transversale de diagnostic de territoire et utilisent parfois l'exploitation expérimentale de l'établissement comme support d'apprentissage. A noter que certaines de ces exploitations ont développé une activité d'accueil pédagogique à laquelle participe les étudiants dans le cadre de projets pluridisciplinaires (Projets d'Activités Educatives -PAE, projets d'utilité sociale-PUS…).
Ces BTS sont des diplômes de niveaux III. Ce sont des diplômes de la formation initiale qui peuvent être également obtenus par la voie de l'apprentissage (pour le BTS SER), ou bien par la voie de la formation continue (pour le BTS GPN). Pour obtenir la liste des établissements proposant ces formations se renseigner auprès du ministère de l'agriculture et du Service régional de la formation et du développement (SRFD) de la Direction régionale de l'agriculture et de la forêt (DRAF).
Le Ministère de l'agriculture a mis en place également des Certificats de Spécialisation (CS) et des Spécialisations d'Initiative Locale (SIL) dans le cadre de la formation continue. Il existe notamment un **CS "Tourisme Vert, accueil et animation en milieu rural"**, organisé par le CFPPA de Pontivy. Pour connaître la liste des CS existants adressez-vous au Ministère de l'agriculture, au Service régional de la formation et du Développement (SRFD) de votre localité ou au Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA) de votre département.

Les formations en animation du ministère de l'Education Nationale

Le ministère de l'Education Nationale délivre des diplômes débouchant sur des postes en animation :

DUT Carrières Sociales (Diplôme Universitaire de Technologie), option "animation socioculturelle". Ils sont préparés dans les IUT (Institut Universitaire de Technologie) et peuvent être suivis par la voie de la formation initiale ou continue.

BTS tourisme-Loisirs, option accueil-animation professionnelle

■ *Diplômes de l'Education Spécialisée* :
Ils permettent d'encadrer des enfants handicapés, des adolescents en difficulté, des personnes âgées… Il peuvent intéresser les fermes "à vocation sociale"

qui sont spécialisées dans l'accueil de ces publics. Les professionnels du domaine effectuent un travail d'accompagnement, de prévention et d'insertion. Les diplômes concernés sont (par niveau d'études croissant) :
. **Aide Médico-Psychologique** (AMP)
. **Moniteur-Educateur** (ME)
. **Educateur Spécialisé** (ES) ou d'**Educateur Technique Spécialisé** (ETS)

Les formations en animation spécialisées en fermes pédagogiques

Les formations reconnues par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

BEATEP "animateur en ferme pédagogique"
Il existe deux BEATEP de ce type en France :
- l'un est proposé par le CFPPA de Vire(14) en Normandie,
Il comprend 3 unités de formation : UF générale, UF Pédagogique et une UF technique
Il dure 19 semaines en centre + 2 mois de stage pratique

- l'autre par l'association Récréaferme à Montpellier (34).

BAFA "animation en ferme pédagogique"
Des stages d'approfondissement BAFA sont organisés en partenariat avec des organismes de formation de l'Education Populaire ou des réseaux de fermes pédagogiques et des établissements d'enseignement et de formation agricoles ou des fermes pédagogiques.. Certaines de ces sessions ont été organisées de manière ponctuelle à la demande d'un réseau d'agriculteurs et ne sont pas reconduites. On citera, à titre d'exemple, les BAFA proposés par :
- les CEMEA Picardie (en partenariat avec la Bergerie Nationale de Rambouillet),
- les Francas Midi-Pyrénées (en partenariat avec la Ferme de Paillac)
- Accueil Paysan Bretagne (BAFA "éducation à l'environnement" utilisant le support "ferme"),
- les CEMEA d'Aquitaine (en partenariat avec la MSA de Dordogne et le Lycée Agricole de Périgueux).

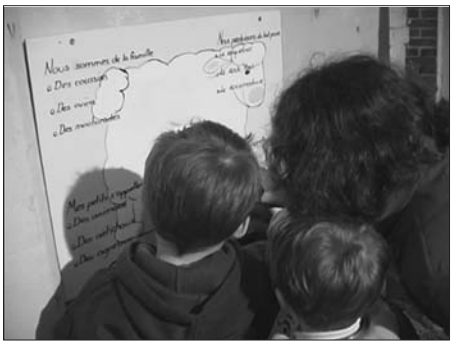
Les formations reconnues par le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche

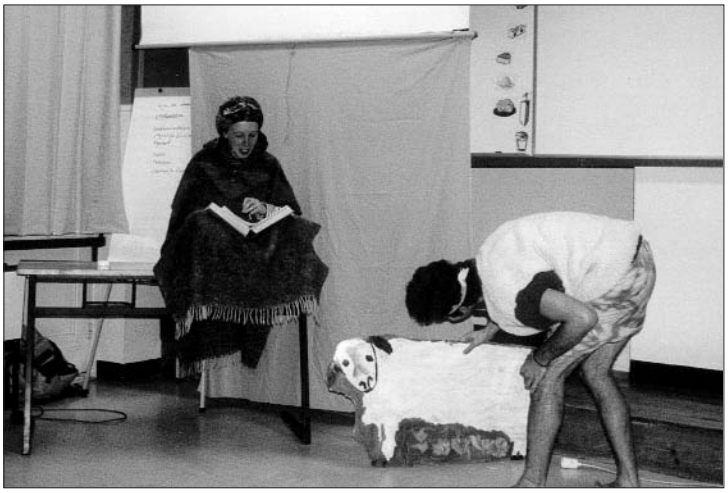
SIL : spécialisation d'initiative locale
"Activité d'accueil pédagogique sur une exploitation agricole" option Animation.
Cette Spécialisation d'Initiative Locale s'adresse aux personnes souhaitant travailler en ferme pédagogique soit en tant qu'animateur, soit en tant que responsable ou créateur de structure.
Elle se déroule en alternance entre le site de la Bergerie Nationale à Rambouillet (16 semaines) et le lieu de stage pratique en ferme pédagogique (8 semaines).
Elle est organisée sous forme d'un tronc commun :
- les fermes pédagogiques, la législation et la sécurité,
- l'initiation à l'agriculture,
- la Pédagogie liée à la ferme et à son environnement.
Et de deux modules optionnels de spécialisation professionnelle :
- Montage de projet de ferme pédagogique
- Animation en ferme pédagogique
Remarque : cette formation est suspendue pour l'année 2001-2002

■ *Formations générales ou thématiques*
La Bergerie Nationale propose des formations courtes de 2 à 3 jours : elles associent connaissances théoriques et pratiques d'animation sur les thématiques concernées.
Formation générale :
- Module : ferme et pédagogie (psychologie de l'enfant, projets, méthodes et outils pédagogiques, ferme et programme scolaire)
- Module : ferme pédagogique et éducation à l'environnement
Formations thématiques :
- Le thème du lait adapté aux enfants
- Le thème de la laine et du tissage avec des enfants
- Le thème de l'œuf adapté aux enfants
- Le thème des céréales avec des enfants
- Le paysage : approches avec des enfants
- Le goût : approches avec des enfants
- Handicap, insertion et ferme pédagogique

Les outils pédagogiques réalisés par les SIL 2000/2001

(stagiaires de la Spécialisation d'Initiative Locale "Activité d'accueil à la ferme")





"le lait au fil du temps"

Formation thématique lait Bergerie Nationale (SIL 2000/2001)

Les formations des réseaux de fermes pédagogiques et d'Education à l'Environnement

Les réseaux de fermes pédagogiques, mettent en place des sessions courtes de formation en direction des agriculteurs et des ruraux qui souhaitent faire de l'accueil.
Ces formations sont parfois obligatoires et font partie de la charte de qualité de ces réseaux.
Voici quelques exemples de thèmes proposés :
- Comment communiquer et s'adapter à son public (scolaire, périscolaire, adultes…),
- Monter une séquence d'animation,
- Créer des outils pédagogiques,
- L'environnement naturel, l'eau, le paysage, le patrimoine rural…
- Le jardinage
- Accueil d'enfants et d'adultes handicapés

Réservées à leurs adhérents, ces formations peuvent parfois être ouvertes à un public extérieur. Renseignez-vous auprès du ou des réseau(x) de fermes pédagogiques de votre région (Bienvenue à la ferme, Accueil Paysan, GIFAE…)

Les réseaux et les organismes d'éducation à l'environnement (Réseau Ecole et Nature, GRAINE, IFREE, CIN Boult-aux Bois, etc…) proposent des stages de formation courts très intéressants pour des animateurs en ferme pédagogique. En effet, la ferme et son environnement est l'un des milieux où l'on peut mettre en pratique de façon très riche et diversifiée l'Education à l'Environnement.
Les formations portent sur la pédagogie de l'environnement et différents supports techniques d'animation en environnement. Voici des exemples des stages proposés en 2001 :
- Education à l'environnement et développement durable
- Education à l'environnement et imaginaire
- Quels lieux d'accueil pour pratiquer l'Education à l'Environnement ?
- Approche globale : patrimoine naturel et bâti
- Prairies et haies, la forêt, l'eau, la mare, les marais
- Découverte du sol
- Le ciel, le climat
- Herboristerie, teinture végétales, cuisine sauvage
- Apiculture….etc…

Les formations en création et gestion d'entreprise

Les formations générales

Les formations reconnues par le ministère de la Jeunesse et des Sports

Deux diplômes préparent à des fonctions de responsabilité dans le milieu de l'animation :

DEFA : Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation
Diplôme de niveau III (Bac+2), il est reconnu à la fois par le Ministère de la Jeunesse et des Sports et par le secrétariat d'Etat à la Santé (Ministère de l'Emploi et de la Solidarité). Il atteste que la qualification à la fin de la formation inclut des connaissances, des aptitudes et une expérience professionnelle permettant notamment d'exercer un travail de responsabilité, de conception et de gestion, tel que la direction d'un service, d'une structure socioculturelle ou d'un projet.

La formation générale du DEFA est

suite page 16

Les formations 2001 mises en place par le GIFAE

Cette année, le Groupement International des Fermes d'Animation Educatives (GIFAE) a mis en place 2 sessions de formation à destination de ses adhérents et des personnes sympathisant au groupement.

La première concernait la formation d'animateurs à l'accueil d'enfants et d'adultes handicapés mentaux. Elle se déroulait sur trois jours au mois de février 2001 sur le site de la Ferme des Vallées (Charente). Les objectifs étaient de mettre en situation les personnels d'animation et d'analyser avec eux les attitudes éducatives à développer.

La deuxième formation proposée a eu lieu sur deux jours au mois de mars 2001 à la Ferme de Paillac (Haute-Garonne). Le thème était "Le Jardin" et apportait des réponses à la question : Quels messages est-il important de faire passer au cours d'une animation "jardin" en ferme d'animation éducative ?

Ces deux formations étaient basées sur la mise en pratique, l'échange d'expériences et l'intervention de formateurs, et ont fait l'objet d'un compte-rendu.

Pour tout renseignement : GIFAE – Maison de la Nature et de l'Environnement
23, rue Gosselet - 59000 Lille - tél. 03 20 52 57 46 - fax. 03 20 52 57 28

L'alimentation au cœur de nos métiers de paysans

Accueil Paysan a initié une formation à l'automne 2000 "l'alimentation au cœur de nos métiers de paysans". Elle s'est déroulée sur 6 journées de novembre 2000 à mars 2001 ; chaque rencontre a eu lieu dans une ferme ou un centre d'éducation à l'environnement : Ferme de la Ville Oger (22), Ferme de Balgan (56), Ferme de Trémargat (22), Base du Douron (22), Ferme Auberge "France"(35).
Le thème de l'alimentation a été à ce jour peu mis en valeur par les accueillants alors qu'il est au centre de leurs actions.

Les publics concernés par la formation

La formation a été initialement conçue pour un public de paysans accueillants, pour des producteurs et transformateurs de produits fermiers ou biologiques (vente à la ferme, magasin de producteurs en vente directe). Très vite le public s'est élargi aux éducateurs à l'environnement, pour qui l'alimentation est une entrée fondamentale, mais encore très faiblement explorée.
La formation a donc permis à des personnes et des structures différentes d'échanger sur leurs pratiques, leurs points de vue, leurs métiers.

Le contenu de la formation

Pour les paysans, il s'agissait :
- de proposer des pratiques enracinées sur le terrain de la ferme,
- de proposer, aux enfants ou aux accueillis, de l'expérience vécue par l'expérimentation du vivant,
- de formaliser des expériences avec des outils d'information utilisables sur la ferme ou par d'autres paysans, des animateurs ou des enseignants.

La formation a aussi permis de trouver un regard extérieur, de se confronter aux interrogations des animateurs. La demande a été forte pour partager les pratiques, les outils pédagogiques, les méthodologies.

Comment parler d'alimentation, quels mots ou quelles pratiques mettre en valeur, comment transmettre ces paroles de paysans qui sont autant de témoignages de vie, comment les animateurs peuvent ils être des relais sur ces préoccupations ? Telles ont été quelques interrogations qui ont rythmé les 6 journées de formation.

Cette formation a eu pour finalité directe de construire ensemble des outils de communication et d'animation sur l'alimentation.
L'animation de la formation a été réalisée par la Fédération départementale des CIVAM 35. Des intervenants extérieurs ont permis de confronter les approches avec en particulier les interventions d'Henry Labbe de la direction régionale et départementale de la Jeunesse et des Sports (DRDJS), de l'association des "Petits Débrouillards" de Bretagne et de Philippe Gourronc (professeur relai environnement).
Après quatre journées d'immersion et d'échanges sur les approches, les représentations et les pratiques de chacun, deux journées ont été consacrées à l'élaboration même des outils. Suite à ce travail, trois axes viennent d'être retenus pour créer des outils qui seront édités ultérieurement :
- Outils liés à la transmission d'informations et de connaissances (via les écrits, les panneaux…)
- Outils pour "Faire" (animations de la farine au pain…)
- Approches symboliques (mises en scène et théâtre...).

La convivialité et le plaisir d'échanger ont été également au centre des relations : des plats et des boissons, confectionnés par chacun des participants avec les produits de la ferme ou issus d'une agriculture respectueuse des hommes et de l'environnement, ont été partagés lors de ces journées.

Les suites

Cette formation innovante contribue au projet "Manger bio" qui comprend trois axes :
- approvisionner la restauration collective avec des produits de qualité,
- réaliser des actions pédagogiques (éveil au goût, consommation citoyenne, éducation à l'environnement)
- informer, sensibiliser et former les partenaires (élus, enseignants, responsables de structures d'accueil, cuisiniers, etc.).

Cette formation a également pour objectif de participer à une dynamique régionale sur l'alimentation, avec en particulier les membres du Réseau Education à l'Environnement en Bretagne.

"pour faire du beurre, il faut de la crème"
SIL 2000/2001 - Bergerie Nationale

Contacts

Accueil Paysan : Marie Aude PEDRETTI
Tél. : 02 99 86 01 01 - Fax. : 02 23 30 12 13
E-mail : accueil.paysan.bzh@wanadoo.fr
FDCivam 35 (Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural) : Anne AURIAULT
Tél. : 02 99 53 26 24 - fax 02 99 50 94 61
E-mail : bocage@wanadoo.fr
REEB (Réseau d'Education à l'environnement en Bretagne) : Daniel MERGEZ
Tél./fax. : 02 96 48 97 99 - E-mail : REEB@wanadoo.fr

organisée en 5 unités de formations (UF). Elle est effectuée soit en discontinuité par UF indépendantes (différents organismes de formation possibles), soit en continuité sous la responsabilité d'un seul organisme.
Le CFPPA de Vire propose notamment un UF Approfondissement technique d'animation " Animer une ferme pédagogique ".

DE-DPAD : Diplôme d'Etat de Directeur de Projet d'Animation et de Développement
Mis en place depuis 1995, ce diplôme de niveau II atteste d'une qualification professionnelle pour la conception, la mise en œuvre et la gestion de politiques d'animation et de développement conduites avec, ou à partir, de structures sportives, sociales ou culturelles (Décret du 9 mai 1995).
La formation est organisée sous forme d'unités de compétences capitalisables (UCC) et se déroule par alternance.

Pour tout renseignement, s'adresser au Ministère de la Jeunesse et des Sports ou à l'une des Directions Régionales de la Jeunesse et des Sports.

Les formations reconnues par le ministère de l'Agriculture et de la Pêche

Les personnes qui souhaitent s'installer en agriculture, doivent obligatoirement suivre une des formations agricoles suivantes, complétée par 6 mois de stage, pour obtenir la Capacité Professionnelle Agricole et bénéficier des aides accordées par l'Etat pour l'installation des jeunes agriculteurs (DJA) :
- BTA,
- Bac Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole, productions horticoles, Agroéquipement,
- Bac Techno, série STAE (Sciences et technologie de l'agronomie et de l'environnement)
- BTSA
- Diplôme titre ou certificat équivalent au BEPA ou BPA pour les personnes nées avant 1971.

Il existe notamment un BP REA (Responsable d'Exploitation Agricole) : se renseigner auprès du CFPPA de votre département ou de la Chambre d'Agriculture (Service Formation Professionnelle).
BTS SER " Services en Espace Rural "
Décrite dans le chapitre " les formations en animation ", cette formation donne également des compétences en conception et gestion de produits touristiques et de services. Elle peut donc intéresser les créateurs de projet et les personnes qui s'orientent vers des postes de responsabilité.

Les formations spécialisées en fermes pédagogiques

Reconnues par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

DEFA UF "ferme pédagogique"
Le CFPPA de Vire (14) propose une Unité de Formation (UF) d'approfondissement " Technique d'animation : animer en ferme pédagogique" de 4 semaines à l'attention des personnes ayant déjà validé les autres unités de formation de leur DEFA.

Reconnues par le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche

SIL "Accueil pédagogique à la ferme" option création
Décrite dans le chapitre "les formations en animation spécialisées en fermes pédagogiques", cette formation s'adresse également aux personnes souhaitant créer leur propre structure ou travailler en tant que responsable de ferme
Remarque : cette formation est suspendue en 2001-2002.

Formations courtes

La Bergerie Nationale propose également 4 modules de formations générales destinées aux porteurs de projet. Elles durent de 2 à 3 jours:
Module 1 : Ferme pédagogique, réglementation, sécurité
Module 2 : Ferme et pédagogie
Module 3 :Ferme pédagogique et Education à l'Environnement
Module 4 : Rentabilité, statuts juridiques et fiscaux, publicité.

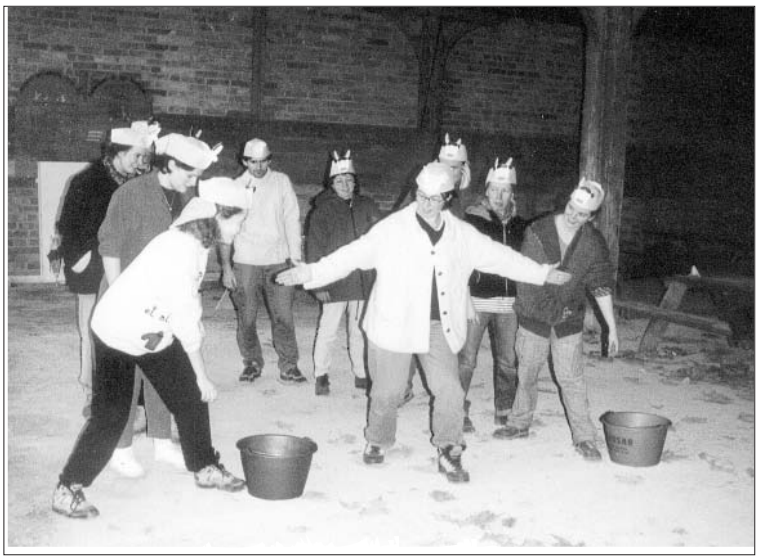
Le CFPPA de Vire (14) propose deux modules "fermes pédagogiques" :
Module 1 : Etude de projet de ferme pédagogique
Module 2 : Environnement socio-économique et animation d'une ferme pédagogique pour enfants
Ces deux modules peuvent être validés dans le cadre du BPA et du BPREA.

Des réseaux de fermes pédagogiques

Les réseaux de fermes pédagogiques (surtout les réseaux agricoles) mettent en place des sessions courtes de formation à destination des porteurs de projet qui souhaitent développer ce type d'activités et adhérer ensuite à leur charte de qualité.

Dossier rédigé par Katia Caille-Meunier et Mylène Thou, Bergerie Nationale de Rambouillet

(1) 1300 fermes pédagogiques recensées en janvier 2001, chiffres Bergerie Nationale de Rambouillet
(2) "la ferme pédagogique est une structure présentant des animaux d'élevage et/ou des cultures qui accueille régulièrement des enfants et des jeunes dans le cadre scolaire et hors scolaire. Elle est un outil au service de l'éducation du public" circulaire interministérielle du 5 avril 2001
(3) "la ferme à vocation sociale est une structure qui utilise un support lié à l'agriculture pour accompagner, dans une continuité et par des méthodes adaptées, des publics en difficulté" Mémoire d'étude de Stéphane THIERY (en cours), Bergerie Nationale de Rambouillet, janvier 2001.
(4) Circulaire interministérielle du 5 avril 2001 des Ministères de l'Agriculture, de l'Education Nationale, de l'Environnement et de la Jeunesse et de Sports.
(5) D'après le fichier national d'offres et demandes d'emploi du Centre National de Ressources sur les Fermes pédagogiques de la Bergerie Nationale de Rambouillet et l'étude d'annonces de l'APECITA et du Réseau Ecole et Nature, mai 2001.
(6) D'après l'enquête régionale des fermes pédagogiques en Ile-de-France, Bergerie Nationale de Rambouillet, 2001.
(7 et 8) Par "générales", on entend non spécialisées en fermes pédagogiques.



"à vos marques, prêts, partez !" - *Formation thématique lait*
Bergerie Nationale (SIL 2000/2001)

FORMATIONS

"FERMES PÉDAGOGIQUES"

DÉLIVRÉES PAR LE MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

BEATEP - option : animateur du patrimoine rural et fermes pédagogiques
Spécialité : Activités sociales et vie locale. (Niveau IV)
DEFA UF Approfondissement "Animer une ferme pédagogique"
. CFPPA DE VIRE

BEATEP - Animateur technicien ferme pédagogique
. Association Récréaferme - IFAD Institut

BAFA approfondissement : "Découverte du milieu : animation et ferme pédagogique"
. CEMEA de Picardie – Bergerie Nationale de Rambouillet

DÉLIVRÉES PAR LE MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE

SIL (Spécialisation d'Initiative Locale) "Activité d'accueil pédagogique à la ferme" (Niveau IV)
Formations thématiques : (stages de 2 à 3 jours) :
Activités adaptées aux enfants sur : la laine, le lait, les céréales, l'œuf, le paysage, le goût.
Handicap, Insertion et ferme pédagogique, Diagnostic de projet.
Formations générales : (stages de 2 à 3 jours)
Module 1 : Contexte national, réglementation et sécurité
Module 2 : Ferme et pédagogie
Module 3 : La ferme outil d'éducation à l'environnement
Module 4 : Rentabilité économique, statuts juridiques et fiscaux, publicité
Formations extérieures : (à la demande d'un organisme ou d'un groupe de personnes)
Les fermes pédagogiques en France et leurs réseaux,
Réglementation et sécurité en ferme pédagogique,
Activités à la ferme et programme scolaire,
S'adapter au rythme des enfants, le projet pédagogique, les outils pédagogiques .
. Bergerie Nationale - Département éducation à l'environnement par l'agriculture

Modules "fermes pédagogiques"
Module 1 : Etude de projet de ferme pédagogique
Module 2 : Environnement socio-économique et animation d'une ferme pédagogique pour enfants
Ces deux modules peuvent être valifés dans le cadre du BPA et du BPREA
. CFPPA DE VIRE

DÉLIVRÉES PAR LES RÉSEAUX DE FERMES PÉDAGOGIQUES ET D'EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Les réseaux de fermes pédagogiques proposent des stages de formation pour les adhérents (ou futurs). Renseignez-vous dans votre région. Voici les principaux réseaux nationaux :
. Accueil Paysan Fédération Nationale
. Bienvenue à la Ferme
. APCA (Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture) - Service Agriculture et Tourisme
. GIFAE (Groupement International des Fermes d'Animation Educative)

Réseaux d'Education à l'Environnement
Liste complète des formations auprès du :
. Réseau Ecole et Nature

Ces formations ne sont pas proposées chaque année. Renseignez-vous auprès des organismes concernés.

POUR INFO...

L'ÉQUIPE DU DÉPARTEMENT ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT PAR L'AGRICULTURE

Responsable :
Philippe Vincent

Chargées de mission :
Katia Caille-Meunier
Sophie Pinon
Mylène Thou

Secrétariat :
Frédérique Laubé
Joëlle Renoir
Nathalie Soléau

Principales missions :
Appui aux fermes pédagogiques
Opération "A l'école de la forêt"

Tél. 01 61 08 68 11
Fax. 01 61 08 68 75
E-mail :
ae.femepeda.bn@educagri.fr
Internet :
educagri.fr/bergerie.nationale

Organismes ressources

Les Ministères

Ministère de l'Agriculture et de la Pêche
Direction Générale de l'Enseignement
et de la Recherche (DGER)
1 ter, rue de Lowendal
75349 Paris 07 SP
Site : www.educagri.fr
Info : adresses des SRFD et des établissements d'enseignements, listes des formations et diplômes reconnues par le ministère dont : BTS SER, BTS GPN, CS…

Ministère de la Jeunesse et des Sports
Délégation à l'emploi et la formation
78, rue Oliviers de Serres
75739 Paris cedex 15
Site : www.jeunesse-sports.gouv.fr
Info : adresses des DRJS, listes des formations et diplômes reconnues par le ministère dont : BAFA, BAFD, BEATEP, DEFA, DE-DPAD…

Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche et de la Technologie
107, rue de Grenelle
75007 PARIS
Site : www.education.gouv.fr
Info : adresses des Rectorats, listes des formations et diplômes reconnues par le ministère dont : DUT Carrières sociales, BTS Tourisme, DEES…

Organismes de formation cités

Bergerie Nationale
Département éducation à l'environnement par l'agriculture
Parc du Château
78120 RAMBOUILLET
Tél. 01 61 08 68 11 – fax. 01 61 08 68 75
Site : www.educagri.fr/bergerie.nationale
Email : katia.meunier@educagri.fr
Info : SIL "activité d' accueil pédagogique à la ferme", formations courtes (générales, thématiques, techniques), BAFA "animation en ferme pédagogique" en partenariat avec Céméa.

CEMEA (Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Educations actives)
CEMEA association nationale
22-24, rue Marc-Seguin
75883 Paris cedex 18
Tél. 01 53 26 24 24 – fax : 01 53 26 24 19
Site : www.cemea.asso.fr
Info : liste des CEMEA régionaux et des formations BAFA, BAFD, BAPAAT, BEATEP, DEFA.

CEP (Centre d'Expérimentation Pédagogique)
Rue Freinet
48400 FLORAC
Tél : 04 66 65 65 65 - fax : 04 66 65 65 50
Site : www.educ-envir.org/cep/
Info : liste des BTS GPN

CFA Aix en Provence
5, boulevard de la République
13100 Aix en Provence
Tél. 04 42 93 63 30
Info : Titre homologué d'auxiliaire spécialisé vétérinaire

CFPPA de Pontivy
Le gros Chêne - BP 181
56308 Pontivy
Tél. 02 97 25 20 19
Info : CS "Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural"

CFPPA de Vire (Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole)
2, place du 8 mai
14500 Vire
Tél. 02 31 66 30 20 - fax : 02 31 66 30 29
Site : www.educagri.fr/eplea.vire
email : christinefatras@educagri.fr
Info : BEATEP "ferme pédagogique ", modules "fermes pédagogiques", DEFA UF approfondissement Technique d'animation "animer une ferme pédagogique, "SIL "Tourisme en espace rural"

CIN (Centre d'Initiation à la Nature)
Rue des friches
08240 Boult aux Bois
Tél : 03 24 30 08 74 – fax : 03 24 30 22 61
Site : www.ardennesmaisonsnature.com
Info : stages formation à l'animation nature : le climat, la forêt, l'eau, les prairies, les haies, l'habitat rural…

Réseau Ecole et Nature
Maison de l'Environnement
16, rue Ferdinand Fabre
34090 Montpellier
Tél. 01 67 02 25 70 - fax : 04 67 72 45 00
Site : www.ecole-et-nature.org
Info : liste des acteurs et sélection de formations en éducation à l'environnement, liste des GRAINE (Groupement Régional d'Animation et d'Initiative à la Nature et à l'Environnement)

FRANCAS Fédération Nationale
10-14, rue Tolain
75020 Paris
Tél. 01 44 64 21 00
Site : www.francas.asso.fr
Info : liste des FRANCAS régionaux et des formations BAFA, BAFD, BAPAAT, BEATEP, DEFA.

IFREE (Institut de Formation et de recherche en éducation à l'environnement)
Carrefour de la Canauderie - Forêt de Chizé
79360 Villiers-en-Bois
Tél : 05 49 09 64 92 - Fax : 05 49 09 68 95
Site : www.educ-envir.com/ifree
Email : ifree@educ-envir.com
Info : nombreuses formations courtes en éducation à l'environnement (mare, sol , paysage, développement durable, imaginaire et EE..)

LEGTA de Vendôme Blois Montoire
Areines - BP 106
41106 Vendôme
Tél. 02 54 67 44 00 - fax : 02 54 73 19 95
Info : BEPA Animalerie, BTS GPN.

Association Récréaferme
4, rue Paul Martin
34000 Montpellier cedex 5
Tél. 04 67 52 30 21
Info : BEATEP " ferme pédagogique "

Union nationale des CPIE (Centres permanents d'Initiative à la Nature et à l'Environnement)
26, rue de Beaubourg
75003 Paris
Tél. 01 44 61 75 35 – fax. 01 44 61 75 36
Site : www.environnement-dev-educ.net
E-mail : uncpie@environnement-dev-educ.net
Info : liste des CPIE locaux et des formations organisées : BAFA, BAFD, BAPAAT, BEATEP, DEFA…

Contacts de réseaux de fermes pédagogiques

Accueil Paysan Fédération Nationale
9, rue de la Poste – 38000 GRENOBLE
Tél. 04 76 43 44 83 – fax : 04 76 17 01 78

Réseau Bienvenue à la Ferme
APCA (Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture)
Service Agriculture et Tourisme
9, avenue George V
75008 Paris
Tél. 01 53 57 11 44
Info : adresse des Réseaux "Bienvenue à la Ferme" régionaux et départementaux

EFCF (European Federation of city farms)
Administrative office - Neerhofstraat 2
B - 1700 Dilbeek – Belgium
Tél: 32.2.569.14.45 – Fax: 32.2.569.26.51
E-mail: efcf@ugc.be

GIFAE (Groupement International des Fermes d'Animation Educative)
Maison de la Nature et de l'Environnement
23, rue Gosselet
59000 Lille
Tél. 03 20 52 57 46 - fax : 03 20 52 57 28
Site : www.asso.nordnet.fr/mnelille
E-mail : mnelille@nordnet.fr

Fédération Nationale des CIVAM
140, rue du Chevaleret
75013 Paris
Tél. 01 45 86 74 90 - fax : 01 45 82 24 41
Info : adresse des CIVAM locaux (Réseaux Fermes-Ecoles, Racines)

Se renseigner auprès de la Bergerie Nationale concernant les réseaux locaux de fermes pédagogiques (près de 70 réseaux recensés à ce jour).

Autres sources d'informations

ONISEP (Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions)
ONISEP Ile-de-France
168, boulevard de Montparnasse
75014 Paris
Tél. 01 43 35 15 98
Site : www.onisep.fr

CRIJ ou CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse)
CIDJ Paris
101, quai Branly
75740 Paris cedex 15
Tél. 01 44 49 12 00
Site : www.cidj.asso.fr

Agenda

Les **24, 25 et 26 août 2001** se déroulera le **Championnat des chiens de Berger** à la Bergerie Nationale de Rambouillet. Les épreuves se dérouleront en deux phases où s'affronteront les 80 meilleurs bergers et chiens du continent provenant de 11 nations européennes.
Renseignements au secrétariat du secteur animation de la Bergerie Nationale : Tél. 01 61 08 68 70 - Internet : www.educagri.fr/bergerie.nationale

Stage de création Théâtre et Nature. Organisé par l'association Arc-en-Ciel, le **Festival Art et Nature** se déroulera les **15 et 16 septembre 2001** à Bugarach dans l'Aude. Dans ce cadre, la Maison des Jeunes et de la Culture d'Espéraza et l'association Arte Vita organisent un stage de création théâtrale alliant art et éducation à l'environnement, qui aura lieu du **7 au 17 septembre 2001**.
Pour tout renseignement : MJC d'Espéraza - Basset de Nattes -BP 69 11260 Espéraza - Tél. 04 68 74 00 07

L'Institut de Formation et de Recherche en éducation à l'environnement (IFREE) organise un stage de formation du **18 au 20 septembre 2001** sur le thème de "**L'environnement urbain : quels outils pour sensibiliser, communiquer, se concerter ?**". Ce stage se déroulera à La Rochelle (Charente-Maritime).
Pour tout renseignement, contactez l'IFREE : Carrefour de la Canauderie - Forêt de Chizé - Villiers-en-Bois - Tél. 05 49 09 64 92 - fax. 05 49 09 68 95

Jeunesse au Plein Air, en partenariat avec le Ministère de la Jeunesse et des Sport organise les **Rencontres Nationales de l' Education à l'Environnement en centre de vacances et de loisirs**, les **20 et 21 septembre 2001**, qui auront lieu au CREPS de Montry, en Seine-et-Marne. Les réflexions s'accentueront autour de trois grands axes : la vie quotidienne en CVL et l'éducation à l'environnement, les activités du CVL et l'éducation à l'environnement, la relation du CVL à son milieu. Les travaux apporteront leur contribution au cours du Forum francophone Planet'ERE 2.
Contact : Dominique BINET, délégué national JPA - Jeunesse au Plein Air - 21, rue d'Artois - 75008 Paris - Tél. 01 44 95 81 20 - E-mail : jpa.solidarite@wanadoo.fr

Planet'ERE 2, le deuxième forum francophone de l'éducation à l'environnement aura lieu cette année en France.
Du **18 au 20 novembre 2001**, des rencontres initiales se dérouleront dans les différentes régions et départements français.
Du **21 au 23 novembre 2001**, une rencontre commune se tiendra à l'UNESCO à Paris.
Pour tout renseignement : Collectif Français pour l'Education à l'Environnement - 16, rue Ferdinand Fabre - 34090 Montpellier - Tél. 04 67 02 25 70
E-mail. cffe@educ-envir.org - http://www.educ-envir.org/cfee
Liste des correspondants régionaux et nationaux sur : http://www.fnh.org/farncais/actu/cor region2.htm

L'opération "**1000 DÉFIS POUR MA PLANÈTE**"est reconduite pour l'année 2001-2002.
Contact : Direction régionale de l'environnement (DIREN)

Petites annonces

L'association VILLE CAMPAGNE CERGY-VEXIN recrute son **Directeur (Directrice)**.
Depuis 20 ans, la Ferme d'Ecancourt accueille un public de scolaires et d'adultes dans un authentique ferme vexinoise. Notre projet, porté par une douzaine de salariés, est devenu une référence dans le domaine de l'éducation à l'environnement et du monde agricole.
Implantée aux portes de la ville nouvelle de Cergy-Pontoise, nous avons diversifié notre activité par la création d'un gîte d'étape pour accueil de groupes en séjours.
Auprès du Président, vous contribuerez à la conduite et au développement du projet associatif par l'élaboration et la mise en œuvre de plans d'actions (communication, formation, travail en réseau). Vous aurez en charge la gestion administrative et financière du personnel et de l'équipement.
De formation supérieure, avec plusieurs années d'expérience dans ce secteur, votre connaissance des structures de pédagogie à l'environnement et de la vie associative, vous permet de porter l'image et les valeurs de notre équipement, de travailler quotidiennement et efficacement avec l'équipe en place et les membres du Conseil d'Administration.
Le personnel est régi par la C.C. SNAECSO.
Envoyer lettre de motivation manuscrite, CV, prétentions salariales et date de disponibilité à M. le Président Ferme d'Ecancourt - 92 280 Jouy Le Moutier

Recherche une **animatrice** de plus de 20 ans ayant le BAFA ou un BEATEP Nature Environnement.
Cette personne devra être motivée et responsable.
Lieu : un gîte de 11 enfants de 6 à 13 ans dans une ferme d'élevage laitier, entourée d'une forêt au sud de l'Indre et Loire ; sur place 4 poneys.
Périodes : du 1er au 29 juillet
Contact : Gîtes d'enfants
Les Marquets - F. Destouches
37350 Paulmy - Tél. 02 47 59 67 70

L'Association Paul SIBRA et la VIE VERTE recherche un animateur.
Situation : En mi-montagne, au dessus de Castelnaudary, dans une ferme pédagogique et une ferme équestre, l'association travaille en partenariat avec l'UCPA et propose 5 formules de stages d'activités de plein air : pêche, randonnées équestres, tir à l'arc à cheval (indianisme), poney et ferme, art et poney.
Profil : BEATEP option ferme pédagogique ou diplôme équivalent. Personne responsable et capable de mettre en place un stage sur une semaine, passionnée par les animaux, fils ou fille d'agriculteur.
Domaine d'intervention : Public d'enfants entre 8 et 13 ans, en situation de stage à la semaine. Mise en place et animations des activités à la ferme (animaux et potager), poterie, pain, artisanat.
Conditions : Contrat emploi jeune.
Contactez Sophie : Association Paul SIBRA et la VIE VERTE
La Jasse - 11400 Verdun en Lauragais
Tél. 04 68 94 33 78
Fax. 04 68 94 31 42

Association agréée par l'Etat, **cherche des familles d'accueil**, sur les **départements** 01, 39, 73, 74 pouvant accueillir des jeunes ou jeunes-adultes en difficultés, en voie de réinsertion.
Conditions : pouvoir offrir une activité quotidienne (non rémunérée) à la personne. Indemnisation journalière pour frais.
Pour tout renseignement :
Association APRETO
Tél. 04 50 38 23 81 (heures de bureau)
E-mail : apreto@wanadoo.fr

Recherche pour CDD de 36 mois, un **coordinateur groupement national de fermes pédagogiques** pour un mi-temps et **animateur en ferme pédagogiques** pour l'autre mi-temps.
Profil : Niveau bac+2 minimum, bon niveau informatique, diplôme d'animateur souhaité, débutant accepté.
Conditions : salaire mensuel brut de 7317 F, lieu de travail à Montcorneil (Gers)
Contact : Pierre et Marie Bernard
Ferme de Tuco - 32260 Montcorneil
Tél. 05 62 65 30 49

Dans le cadre de notre prochain dossier spécial "**patrimoine rural**", nous recherchons des témoignages d'expériences.
Contact : Mylène Thou - Bergerie Nationale - Tél. 01 61 08 68 92
E-mail : mylene.thou@educagri.fr

Directeur de la publication : Jacques Bourdreux
Rédacteur en chef : Mylène Thou
Comité de rédaction : Commission interministérielle
PAO : Chantal Creusot - Bergerie Nationale de Rambouillet
Photos : Bergerie Nationale, M.S. Auffret, Ecole de la Campagne
Dessins : M.S. Auffret
Numéro ISSN : en cours

la bergerie nationale RAMBOUILLET
Education à l'Environnement - "Fermes pédagogiques" - 78120 Rambouillet
Tel. : 01 61 08 68 11 - Fax : 01 61 08 68 75 - E.mail : ae.fermespédagogiques.bn.educagri.fr